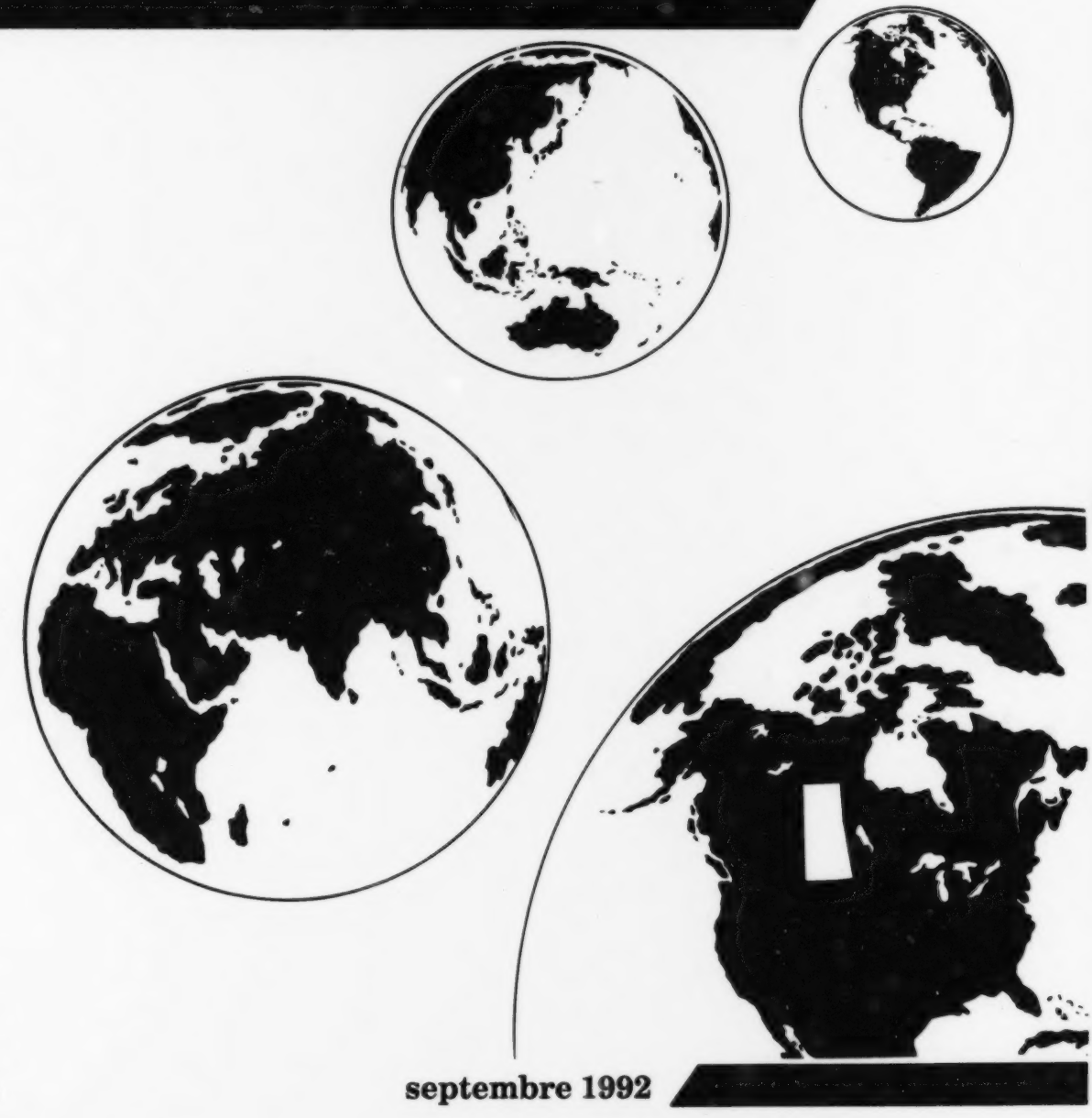
Ministère
de l'Éducation
de la Saskatchewan

Sciences humaines

Bibliographie pour la 7e année
Le Canada et ses voisins du Pacifique



Papier recyclé

septembre 1992

103-07592/

Sciences humaines

Bibliographie pour la 7e année

Le Canada et ses voisins du Pacifique

septembre 1992

Ce document est conforme à la politique de rédaction non sexiste adoptée par le ministère de l'Éducation : le masculin et le féminin y sont utilisés en alternance d'une section à l'autre.

Chers enseignants et enseignantes,

J'ai le plaisir de vous présenter une mise à jour de la bibliographie pour le programme d'études de sciences humaines de 7e année. Cette mise à jour tient compte des ressources qui ont été publiées depuis 1985. Ce document complète la bibliographie originale de ces programmes. Je suis certain que ce document répondra à vos besoins. Je vous conseillerais donc de faire la commande de documents à partir de cette bibliographie mise à jour.

Veuillez agréer, chers enseignants et enseignantes, l'expression de mes sentiments les meilleurs.

Stan Frey
Directeur de l'élaboration des
programmes d'études français

Remerciements

Le Bureau de la minorité de langue officielle du ministère de l'Éducation de la Saskatchewan tient à remercier toutes les maisons d'édition et de distribution qui ont bien voulu fournir des exemplaires de documents à titre gracieux pour fins d'évaluation.

Nous remercions également les enseignantes et les enseignants qui ont contribué à ce projet en donnant de leur temps pour l'évaluation du matériel.

Avant-propos

Cette bibliographie multimédia regroupe des documents imprimés et audiovisuels qui appuient le programme d'études de sciences humaines de 7e année destiné aux écoles d'immersion. Les documents que l'on retrouve dans le présent ouvrage ont été évalués par les enseignants et enseignantes de la Saskatchewan.

Nous désirons attirer votre attention sur le fait que la sélection des ressources demeure la responsabilité des écoles. Les annotations font mention, le cas échéant, d'éléments qui pourraient porter à controverse. Chaque école se doit de faire une étude préalable des documents mentionnés dans la bibliographie afin de sélectionner du matériel qui réponde aux besoins de l'école et de la collectivité. Veuillez pour cela vous référer à la politique de votre commission scolaire en matière d'évaluation de ressources. *Les centres de ressources en Saskatchewan: Guide de développement*, document publié par le ministère de l'Éducation de la Saskatchewan, offre d'excellentes suggestions concernant l'élaboration d'une politique de sélection du matériel de ressource.

Si vous désirez étudier des documents avant d'en faire l'achat, veuillez vous adresser directement à la maison d'édition. Consultez pour cela l'index des maisons d'édition et de distribution qui se trouve en fin d'ouvrage.

Notez bien que les prix ainsi que les noms des maisons de distribution sont fournis à titre indicatif et sont sujets à changement.

Table des matières

But de cette bibliographie 8

La sélection de ressources 8

Comment utiliser cette bibliographie 10
- Les notices 10
- Les annotations 11
- La cote de niveau 11
- Le coût d'achat 11
- Le répertoire des maisons d'édition et de distribution 12
- L'index des maisons d'édition et de distribution 12

Bibliographie 13

Acétates 28

Vidéos 28

Répertoire des maisons d'édition et de distribution 29

But de cette bibliographie

Le but de ce document est de fournir une liste de suggestions d'ouvrages qui puissent être utilisés dans le cadre du programme de sciences humaines. Pour faire une utilisation variée de ces ressources, on se référera aux stratégies exposées dans le programme d'études.

La liste de matériel suggéré dans ce document n'est ni obligatoire, ni exhaustive. La consultation de cette bibliographie devrait plutôt fournir une indication de l'éventail des ressources nécessaires pour faciliter l'enseignement des sciences humaines.

Afin d'éviter des dépenses superflues, nous vous suggérons, en collaboration avec l'enseignant ou l'enseignante-bibliothécaire, de procéder ainsi:

- Vérifier quels ouvrages de la bibliographie se trouvent déjà dans votre école.
- Vérifier si vous avez dans votre école des ouvrages que vous pouvez substituer à certains documents de la bibliographie (même thème, même niveau de langue, par exemple).
- Vérifier si votre école est bien fournie dans chacune des catégories de thèmes ou de sujets mentionnés dans la bibliographie (il se peut, par exemple, que votre école possède déjà une collection de base concernant la culture, le civisme et l'interdépendance; il faudrait alors songer à commander d'abord des ouvrages traitant de la citoyenneté ou du multiculturalisme).

Par ailleurs, certains documents dont le coût est relativement élevé (atlas, bandes vidéo) peuvent être achetés par la commission scolaire et empruntés par les écoles.

La sélection de ressources

Sauf exceptions, les ressources antérieures à 1985 n'ont pas été évaluées dans le cadre de cette bibliographie afin d'éviter de recommander des ouvrages qui ne resteront probablement pas disponibles très longtemps. Or il se peut fort bien que votre collection comprenne des ouvrages antérieurs à cette date qui répondront à vos besoins, à ceux de vos élèves et aux objectifs du programme de sciences humaines en immersion.

Par ailleurs, les ressources qui paraissent chaque année sont très nombreuses et nous faisons un choix souvent arbitraire dans la sélection des documents à évaluer. Le personnel des écoles et des commissions scolaires est donc fortement encouragé à faire sa propre évaluation des documents qui continuent à être publiés.

Les critères mentionnés ci-dessous — en plus des critères énoncés par les politiques locales — guideront votre sélection de matériel.

Critères de sélection

- Les illustrations doivent appuyer le sens des textes.
- La structure des textes doit être claire et évidente.
- Les informations présentées doivent être exactes.
- Les perspectives doivent être équitables envers tous les membres de la société : les documents utilisés doivent être exempts de préjugés basés sur le sexe, la race, la religion ou toutes autres formes de préjugés. Lorsque des préjugés sont identifiés, il incombe aux enseignants et enseignantes de les mettre en évidence au cours des activités d'exploitation des ressources.

Les documents suivants pourront également vous être utiles pour la sélection et l'évaluation de ressources :

- *La sélection de ressources impartiales*, ministère de l'Éducation de la Saskatchewan, janvier 1992. Chaque enseignant ou enseignante de la province devrait avoir reçu un exemplaire de cet ouvrage. Des exemplaires supplémentaires sont disponibles au Book Bureau.
- *Diverse voices : Selecting Fair and Equitable Resources for Indian and Métis Education*, qui a été distribué dans toutes les écoles.
- *Information et intelligence : le centre de ressources au carrefour*, ministère de l'Éducation de la Saskatchewan, 1992. Cette bande vidéo accompagnée d'un guide d'animation se trouve dans le centre de ressources de chaque école. D'autres exemplaires de la cassette vidéo sont disponibles à Media House Productions. On peut se procurer des exemplaires supplémentaires du guide d'animation au Book Bureau (le numéro de commande de ce document est le 4111).

De plus, les enseignants et enseignantes sont encouragés à consulter la liste d'ouvrages qui suit pour ajouter à la collection existante de l'école et pour la renouveler.

- *Nouveautés : Matériel didactique approuvé/recommandé pour les programmes des écoles désignées.* Cette mise à jour annuelle, pour toutes les matières, est publiée par le ministère de l'Éducation de la Saskatchewan. Chaque année, le B.M.L.O. fait parvenir un exemplaire de ce document aux directeurs et directrices des écoles, ainsi qu'un exemplaire pour chaque bibliothèque d'école.
- Les bibliographies accompagnant les programmes d'études des autres matières.
- Les catalogues des maisons d'édition. L'index des maisons d'édition et des maisons de distribution à la fin de cette bibliographie peut servir de point de départ pour vous procurer des catalogues.

Comment utiliser cette bibliographie

Division de la bibliographie

Cet ouvrage est divisé de la façon suivante:

- Unité 1: Situation
- Unité 2: Ressources
- Unité 3: Pouvoir
- Unité 4: Changement
- Unité 5: Interaction
- Documentation audiovisuelle
- Répertoire des maisons d'édition et de distribution

Les notices

Les volumes sont classés selon l'ordre alphabétique du premier mot du titre; les articles, le cas échéant, sont ignorés et placés à la suite du titre. On retrouve ensuite l'auteur, les renseignements nécessaires aux achats et à la classification des ouvrages. ISBN est l'abréviation de *International Standard Book Number* et ce numéro facilite habituellement vos commandes. Les notices sont suivies d'une annotation et d'une cote de niveau.

Voici un exemple de notice:

(Titre)
↓
Grand Nord canadien au présent, Le
(Auteur) **(Collection)** **(Éditeur)** **(Date)**
↓ ↓ ↓ ↓
Rastoin, Alain. -- (Coll. La vie des pays du monde).- Paris : Hachette Jeunesse, 1988.-
68 p. - (22,00 $) - (LGF) . - ISBN 2-01-013254-8
↑ ↑ ↑ ↑
(N. de pages) **(Coût)** **(Distributeur)** **(No. ISBN)**

(Annotation)
↓
Ce volume décrit la géographie du Nord canadien et la vie des gens qui y habitent. Les moeurs et les coutumes des Inuit et des Autochtones sont présentées à l'aide d'illustrations. Le changement dans leur style de vie et l'invasion de leur monde en raison des progrès de l'industrie sont deux des aspects examinés dans ce volume. Ce livre étudie les valeurs d'autrefois et les conséquences de la vie d'aujourd'hui.

Unité: 4
↑
Cote de niveau

Les annotations

Les annotations offrent un résumé du contenu du document. Certaines suggèrent également des possibilités d'exploitation pour le développement de connaissances en contexte. Il est évident que bien d'autres possibilités d'exploitation pourraient s'ajouter aux suggestions faites dans cet ouvrage et que les activités d'exploitation et de prolongement dépendront de la place qu'occupe le document dans l'unité au cours de laquelle on l'utilise.

Notez bien enfin que dans le cas où l'annotation d'un ouvrage met en garde contre la présence de stéréotypes, il devient la responsabilité de l'enseignant ou de l'enseignante de sensibiliser les élèves à cet élément en déclenchant discussions, recherches ou autres activités qui permettront de rétablir les faits et la réalité et contribueront à développer, d'une part, l'esprit critique face à la lecture, et d'autre part, le respect d'autrui.

La cote de niveau

La cote de niveau est fournie à titre indicatif et correspond aux compétences linguistiques et au contenu du matériel. Ces indications devront être ajustées en fonction des connaissances que les élèves auront acquises sur le sujet traité, ainsi que de leur degré d'habileté à lire.

Nous rappelons également que le niveau auquel un ouvrage peut s'adresser dépend de l'utilisation que l'on en fait (lecture faite par l'enseignant ou l'enseignante, lecture indépendante, lecture à laquelle les élèves ont été préparés au cours d'une unité, etc).

Dans le cadre de cet ouvrage, les cotes de niveau sont limitées au niveau de la 7e année. Certains titres pourront cependant se trouver aussi dans les bibliographies accompagnant les programmes d'études du niveau intermédiaire.

Le coût d'achat

Les prix indiqués sont sujets à changement et ne tiennent pas compte des remises accordées, des frais de poste et des taxes. Lorsque l'indication **(Épuisé)** apparaît au lieu du prix de vente, le document n'est plus disponible. Cependant, nombre d'écoles ont souvent acheté ce volume par le passé, et pourront l'utiliser pour appuyer le programme d'études.

Le répertoire des maisons d'édition et de distribution

Les abréviations entre parenthèses à la suite du prix représentent le distributeur ou l'éditeur d'un document, ou encore un libraire. **Les éditeurs et les distributeurs n'offrent pas tous des remises aux écoles. La plupart des libraires le font si on le leur demande. Certains libraires offrent des services tels que recherches, maintien des commandes pour des ouvrages en réimpression, avis écrit si un volume est épuisé ou en rupture de stock. Sauf dans le cas de manuels scolaires, il est avantageux de regrouper vos commandes chez un même libraire, vous permettant d'obtenir des remises de 15 à 20 % et un meilleur service.**

L'index des maisons d'édition et de distribution

Dans les notices, les maisons de distribution sont mentionnées en majuscules, entre parenthèses. Les noms et adresses des maisons d'édition et de distribution figurent en toutes lettres dans l'index à la fin de cet ouvrage.

À notre portée (5e - 8e années)
Schwartz, Bill.- Comité UNICEF Canada, 1988
64 p. - (14,95 $) - (UNICEF)
ISBN 0-921564-00-7

Ce document pédagogique est publié pour les enseignants et pour les élèves. Les cinq thèmes abordés sont la santé, la nutrition, l'éducation, le respect et la coopération. Les matières de base comme la lecture, les sciences humaines et les mathématiques ont été intégrées dans plusieurs activités. Les activités sont bien structurées et les explications faciles à suivre. Des feuilles d'activités y sont incluses. Le glossaire définit les mots nouveaux. Une liste d'adresse pour se procurer le matériel y est incluse.

Unités: 2, 3, 4, 5

Arbre d'amour, L'
Aide à l'enfance-Canada.- Toronto : Aide à l'enfance,Canada, 1988.- Trousse. - Gratuit (AIDE)

Ce dossier est une ressource pouvant s'intégrer dans plusieurs programmes d'études. Les sections thématiques, comme la description de la terre, et les enfants et le travail, aident à sensibiliser les élèves à la situation dans les pays sous-développés. La Déclaration des droits de l'enfant est étudiée à partir d'études de cas. Les activités proposées permettent aux élèves de développer leur sens du partage et leur esprit de solidarité.

Unités: 2, 5

Arts et cultures autochtones
Létourneau, Lorraine.- Montréal : Guérin, éditeur limitée,1988.- 214 p. - (15,85 $) - (GUÉ)
ISBN 2-7601-2271-9

Le manuel contient les mêmes renseignements que le guide pédagogique, sauf que la filmographie, la bibliographie et les explications supplémentaires en ont été retirées. Ce manuel accompagne le cahier d'activités et de créativité.

Unités: 2, 3, 5

Arts et cultures autochtones
Létourneau, Lorraine.- Montréal : Guérin, éditeur limitée, 1988.- 278 p. - (24,75 $) - (GUÉ)
ISBN 2-7601-2272-7

Le guide pédagogique contient une bibliographie et une filmographie. Ce guide donne des explications supplémentaires utiles pour les activités des élèves. Les tableaux aident à la planification des leçons.

Ressource

Arts et cultures autochtones
Létourneau, Lorraine.- Montréal : Guérin, éditeur limitée, 1989.- 122 p. - (13,45 $) - (GUÉ)
ISBN 2-7601-2273-5

Ce corrigé accompagne le cahier d'activités et de créativité. Il a une utilité très limitée.

Ressource

Arts et cultures autochtones
Létourneau, Lorraine.- Montréal : Guérin, éditeur limitée, 1989.- 122 p. - (8,71 $) - (GUÉ)
ISBN 2-7601-2274-3

Ce cahier d'activités et de créativité favorise l'intégration des arts avec les sciences humaines. Les chapitres traitent des Inuit, des ethnies de la côte nord-ouest, des ethnies des Plaines, des peuples algonquiens, des peuples iroquois et d'autres ethnies autochtones. Chaque page explique un peu l'histoire des arts du groupe en question. De plus, les activités suggérées sont faciles à faire et demandent à l'élève de créer, de dessiner ou de peindre. Les démarches sont données et les croquis montrent les étapes à suivre.

Unités: 2, 3, 5

Atlas de Peters
Oizon, René.- Montréal : Les Éditions Françaises inc.- 1990.- 230 p. - (69,95 $) - (FRA)
ISBN 2-03-521115-8

Cet atlas présente une nouvelle vision du monde basée sur le principe de la conservation des surfaces et de l'égalité de l'échelle. L'atlas nous fait voir les pays et les continents à la même échelle. La superficie et la situation de ces derniers peuvent être reconnues à première vue. En plus de l'égalité des surfaces, la fidélité de l'axe et de la position sont ainsi conservées. En regardant cet atlas, nous nous rendons compte que notre impression du monde vient de changer. Cet atlas contient 246 cartes thématiques.

L'index à la fin facilite l'utilisation de ce volume. Un livre de ressource à consulter très fréquemment.

Unités: 1, 2, 3, 4, 5

Atlas du monde Nelson
Matthews, Geoffrey, J..- Montréal : Les Éditions de la Chenelière inc., 1987.- 90 p. - (14,95 $) (CHN)
ISBN 0-17-602401-6

Cet atlas explique au tout début la manière dont on doit l' utiliser. Les cartes sont grandes et faciles à lire. En plus des cartes thématiques et régionales, on y a inclus un lexique, et une série de tableaux, de statistiques et de graphiques pouvant aider l'élève à recueillir des renseignements nécessaires pour son travail.

Unités: 1, 2, 5

Atlas du monde Nelson
Vass, Ben et Matthews, Geoffrey, J..- Montréal : Les Éditions de la Chenelière inc., 1987.- 130 p. (24,95 $) - (CHN)
ISBN 0-17-602402-6

Le guide du maître fournit des activités pour stimuler l'intérêt des élèves. L'étude des cartes comprend quatre parties: a) présentation des cartes; b) objectifs d'enseignement; c) notions cartographiques; d) travaux pratiques. Les activités peuvent être utilisées selon les besoins des élèves. Ce guide explique les concepts de base dont l'élève a besoin pour l'interprétation des cartes. Cet atlas complète bien le programme de sciences humaines.

Unités: 1, 2, 5

Atlas HRW Québec · Canada · Monde
Lamarche, André P.- Montréal : Les Éditions HRW Ltée, 1991.- 100 p. - (33,26 $) - (HRW)
ISBN 0-03-926766-0

Cet atlas est divisé en quatre parties. La première partie décrit les éléments de la géographie, comme l'utilisation d'un atlas, l'orientation, l'échelle et les coordonnées. La deuxième partie parle de l'aspect humain, soit la population, les langues et quelques planches sur les drapeaux des pays. Les éléments physiques de la terre y sont expliqués à l'aide d'illustrations et de photographies. La troisième partie se penche sur les cartes du monde, en particulier le développement économique. Les cartes physiques et politiques sont présentées en regard (côte à côte). La quatrième partie expose les relations commerciales, politiques et économiques que le Canada entretient avec divers pays du monde.
Unité: 1

Atlas intermédiaire Nelson
Matthews, Geoffrey, J..- Montréal : Les Éditions de la Chenelière inc., 1990.- 144 p. - (29,95 $) (CHN)
ISBN 0-17-602342-9

La première section de l'atlas montre à l'élève comment utiliser un atlas. Les symboles et ce qu'ils représentent sur une carte sont bien identifiés. La première section traite des explorateurs, de la croissance des provinces à partir de 1825, pour finir avec une carte récente du Canada. Les sections suivantes abordent les groupes linguistiques de la population autochtone, les ressources naturelles, les bassins hydrographiques, les cartes détaillées de chaque province et celles des pays du monde. Les photos transmises par Landsat présentent bien la région étudiée. Le lexique aide l'élève à comprendre les mots nouveaux ou difficiles.

Unités: 1, 2, 5

Atlas intermédiaire Nelson
I.G.T. Publishing Services Ltd..- Scarborough : Nelson Canada, 1990.- 95 p. - (24,95 $) - (CHN)
ISBN 0-17-602675-4

Le *Teacher Resource Book* est disponible en anglais seulement. Les activités sont divisées selon la 4e, 5e, 6e et 7e années. La permission a été accordée de reproduire une quarantaine de pages.

Ressource

Atlas Oxford canadien cycle intermédiaire, L'
Kemball, Walter G.- Don Mills : Oxford University Press, 1984.- 112 p. - (15,75 $) - (SBB)
ISBN - 0-19-540567-6

Cet atlas comporte une section sur la géographie qui est brève, mais très explicite, avec un nombre de cartes et de tableaux qui illustrent bien les

concepts. Les cartes historiques montrent l'endroit où vivaient les Autochtones avant le premier contact avec les Européens jusqu'à nos jours. Les nombreuses cartes présentent différents aspects comme le relief, les frontières politiques du Canada et les autres continents. Au tout début, la section traitant de l'utilisation de l'atlas s'avère utile.
* Statistiques pour le nouvel atlas (1981)

Unités: 1, 2, 3, 4

Atlas scolaire, L'
Daly, Ronald C..- Montréal : Guérin, éditeur limitée, 1984.- 128 p. - (18,05 $) - (SBB)
ISBN 2-7601-0141-X

Cet atlas démontre bien les éléments de base de la géographie qui se rapportent à la situation. La section qui se consacre à l'étude du Canada et des provinces est assez importante. Il y a aussi une section traitant des pays du monde. La dernière partie décrit les explorateurs et leurs routes, le territoire occupé par les Autochtones vers 1500 et le territoire qu'ils occupent aujourd'hui, et les divisions politiques du Canada avant la Confédération.

Unités: 1, 2

Canada aux urnes, Le
Élections Canada.- Ottawa : Élections Canada
Trousse - Gratuit - (ELE)

Le Canada aux urnes est une trousse contenant tout le matériel nécessaire pour la tenue d'une élection fédérale dans une salle de classe. Dans cette trousse, il y a un Guide de l'enseignant et de l'enseignante avec les feuillets pour les élèves, un bureau de scrutin avec un isoloir et les documents pour enregistrer les votes et les compter. Cette trousse s'adapte bien à d'autres niveaux. Les documents sont bilingues. Appelez sans frais d'interurbain le 1-800-267-(8683).

Unité: 3

Canada dans le monde, Le
Verrier, Claude et Richard, C.- Montréal : Guérin éditeur limitée, 1988.- 240 p. - (9,31 $) - (GUÉ)
ISBN 2-7601-1766-9

Ce livre expose au lecteur le Canada dans son entier. Les concepts de la géographie et de l'histoire y sont abordés d'une manière simple et claire. Les illustrations, les cartes et les tableaux ajoutent à l'information qui est contenue dans le texte. En plus de la géographie et de l'histoire, on introduit les élèves à la culture et à l'économie du Canada. Les centres d'intérêt aident les élèves dans leur travail et tiennent compte des capacités et des difficultés d'apprentissage des élèves.

Unités: 1, 2, 4, 5

Canada et ses voisins du Pacifique, Le
Seaborne, Adrian A..- Régina : Weigl Educational Publishers Ltd., 1990.- 312 p. - (27,95 $) - (SBB)
ISBN 0-919879-46-2

Ce livre traite des cinq unités du programme de 7e année, soit la situation, les ressources, le pouvoir, le changement et l'interaction. Les chapitres sont présentés de la manière suivante: une introduction de l'unité, les activités favorisant l'apprentissage autonome (entre autre les études de cas), la rubrique «D'hier à aujourd'hui» traitant de l'histoire, la section «Résumons» donnant un coup d'oeil sur ce qui a été étudié et le glossaire définissant les mots nouveaux.

Unités: 1, 2, 3, 4, 5

Canada: Recueil de cartes
Ranger, Trudie.- North Vancouver: Clare Educational Developments Inc., 1986.- 44 p.
(8,75 $) - (GAG)
ISBN 0-88888-000-10

Ce cahier d'activités sert de guide pour le livre *Canada: Recueil de cartes*. Les activités répondent bien aux besoins des élèves. Certaines activités demandent que les élèves tracent des cartes, d'autres que les élèves fassent une ligne du temps ou de la recherche. Au début de chaque unité, les concepts, le vocabulaire et le matériel nécessaire sont indiqués pour l'enseignante et l'enseignant. À la fin de chaque unité, nous retrouvons une liste de ressources.

Unités: 1, 2, 4, 5

Canada: Recueil de cartes
Owen, Edward E.- North Vancouver: Clare Educational Developments Inc., 1986. .- 127 p.
(15,50 $) - (GAG)
ISBN 0-88888-000-8

Ce recueil correspond bien à l'étude des éléments de la géographie, des cartes géographiques du Canada et du monde, des Autochtones à partir de la période de pré-contact jusqu'à 1984, des routes des explorateurs, de l'immigration, des exploitations minières et forestières, etc. Quelques activités permettent aux élèves de faire des tableaux chronologiques. Les cartes sont faciles à lire et les renseignements sont pertinents. Les croquis et les tableaux facilitent la compréhension du texte.

Unités: 1, 2, 4, 5

Canadiens et leur système de gouvernement, Les
Forsey, Eugene, A.- Ottawa : Ministère des Approvisionnements et Services, 1982.- 98 p.
Gratuit - (CAS)
ISBN 0-662-51832-2

Cette brochure est écrite dans les deux langues officielles du Canada. Sa publication vise à faire apprécier notre système de gouvernement, ainsi que ses origines et la manière dont il fonctionne. Les différents échelons de notre système parlementaire, le gouvernement fédéral, les systèmes législatifs provinciaux et territoriaux et les administrations municipales sont expliqués d'une manière précise. Cette brochure est surtout destinée aux enseignants.

Unité: 3

Classe verte, La
Mason, Adrienne.- Montréal : Les Éditions de la Chenelière inc., 1991.- 112 p. - (24,95 $) - (CHN)
ISBN 2-89310-072-4

Ce livre est une traduction de *The green classroom*. Nous trouvons dans ce livre de l'information sur les problèmes écologiques et des activités pouvant permettre aux élèves de participer activement à résoudre un problème ou d'aider à sensibiliser d'autres personnes aux problèmes écologiques. Au début de chaque unité, nous trouvons des renseignements sur le thème à étudier. Les activités sont rédigées de manière à pouvoir se faire en groupe ou individuellement. L'intégration des matières peut s'accomplir à partir des activités contenues dans ce livre.

Ressource pour l'unité 4

Courrier du patrimoine, Le
Groupe Excite, Université Simon Fraser.
Antigonish : Société canadienne des postes, 1991
24 p. - Gratuit - (SCP)

Ce bulletin, tête-bêche, est destiné aux enseignants. Le but de ce document est de faire revivre l'histoire du Canada. La description des événements est illustrée de photographies qui nous montrent que l'histoire peut être intéressante. Chaque édition traite d'un sujet différent. Les suggestions pédagogiques sont accompagnées d'une bibliographie et d'une liste de films. En plus, il y a une section qui décrit l'histoire par l'entremise des timbres commémoratifs.

Ressource

Cultures au Canada: La force dans la diversité, Les
Buchignami, Norman et Engel, Joan.- Edmonton: Weigl Educational Publishers Limited, 1986
96 p.- (24,15 $) - (WEI)
ISBN 0-919879-12-8

Le livre nous fait comprendre que le Canada est un pays comportant plusieurs cultures. Pour comprendre notre culture, nous devons étudier nos racines, maintenir nos traditions et vivre en harmonie avec les gens que nous côtoyons quotidiennement. Les cultures des peuples avant l'arrivée des Européens jusqu'à la culture des nouveaux immigrants nous montrent que notre genre de vie subit l'influence des autres cultures. Tout au long des pages, les exemples nous aident à mieux comprendre les cultures au Canada et à nous faire saisir le concept de culture.

Ressource

Découvertes géographiques
Gladysz, Pauline et Vallières, Roger.
Montréal : Guérin, éditeur limitée, 1991.- 304 p.
(24,61 $) - (GUÉ)
ISBN 2-7601-2380-4

Ce livre se divise en sept thèmes. Chaque thème examine de plus près un concept. Les concepts se rapportent tous à la géographie comme telle. Les activités se divisent en sept titres: la discussion, la manipulation, l'interaction avec les camarades, l'interaction avec les gens de la communauté, un texte de lecture pour faire le point, les projets et la synthèse. Ce manuel abonde de photos, d'illustrations, de graphiques et de cartes qui

soutiennent bien les concepts traités dans le texte. Un mini-atlas s'avère utile.

Unités: 1, 2, 5

Découvrons la météo
Environnement Canada, Service de l'environnement atmosphérique.-Ottawa : Ministère des Approvisionnements et Services Canada, 1989, - 59 p. - (4,95 $) - (CAN)
ISBN 0-660-92754-3

Pochette documentaire comprenant une affiche "Les Nuages" décrivant les formes des nuages avec des photos couleurs. Le livret intitulé "Cartographie de la météo" contient une série de cartes et sert à démontrer aux élèves les techniques de prévisions atmosphériques. "Apprenons à connaître la météo" est une brochure décrivant le travail du météorologue et les outils qu'il utilise. Cette brochure contient des instructions pour fabriquer des instruments météorologiques.

Unité: 1

Destinations Québec-Canada (Tome 1)
Brousseau, Michel et Pelletier, L. Denyse. Montréal : Éditions du Renouveau Pédagogique Inc., 1990.- 263 p. - (50,53 $) (2 livres).- (RNV)
ISBN 2-7613-0507-8

Le tome 1 traite surtout de la place du Canada dans le monde, des ressources minières et hydrographiques et des ressources agricoles et forestières. Le livre est bien structuré pour faciliter les démarches d'apprentissage, telles que l'observation, la comparaison, l'association et l'interprétation. Chaque chapitre est divisé en leçons qui favorisent une variété de moyens d'instruction. Les leçons débutent avec des activités ou une question d'amorce. Les mots clés sont en caractères gras et se retrouvent dans le lexique à la fin du livre. Le manuel abonde en photos, graphiques, illustrations et tableaux qui aident à la compréhension des concepts visés.

Unités: 1, 4

Destinations Québec-Canada (Tome 2)
Brousseau, Michel et Pelletier, L. Denyse. Montréal : Éditions du Renouveau Pédagogique Inc., 1991.- 348 p. - (50,53 $) (2 livres).-(RNV)
ISBN 2-7613-0634-1

Le tome 2 examine les ressources énergétiques et humaines. Le livre est bien structuré pour faciliter les démarches d'apprentissage, telles que l'observation, la comparaison, l'association et l'interprétation. Chaque chapitre est divisé en leçons qui favorisent une variété de moyens d'instruction. Les leçons débutent avec des activités ou une question d'amorce. Les mots clés sont en caractères gras et se retrouvent dans le lexique à la fin du livre. Le manuel abonde en photos, graphiques, illustrations et tableaux qui aident à la compréhension des concepts visés pendant la leçon.

Unités: 1, 4

Ekahotan, La semeuse de maïs: Les Amérindiens des forêts de l'Est
Cass, James. -- (Coll. Les peuples Autochtones du Canada).- Canada : D.C. Heath Canada Ltd. 1985.- 24 p. - (4,95 $) - (HTH)
ISBN 2-7607-0186-7

Ce livre décrit principalement le mode de vie traditionnel des Amérindiens des plaines avant le contact avec les Européens et les changements qui ont eu lieu après le contact. La présentation est agréable, le niveau de langue est facile et les illustrations facilitent la compréhension. Chaque section du livre traite d'un sujet particulier. La première section parle des besoins fondamentaux, comme le vêtement, l'habitation, la préparation des repas, etc. La deuxième section nous montre les changements dans les aspects sociaux et culturels qui se sont produits depuis l'arrivée des Européens. La troisième section peint la communauté et le mode de vie. La quatrième section nous montre une perspective de la vie contemporaine. Le glossaire définit les mots particuliers employés tout au long du texte.

Unités: 2, 3

Explo-Géo
Authier, Denise, Cazères, Mireille et Dontigny-Grondin, Madeleine.- Montréal : Lidec inc., 1991 - 176 p.- (8,71 $) - (LID)
ISBN 2-7608-4575-3

Ce cahier d'activités explique les concepts de la géographie d'une manière claire et précise. Les livres traitant de la géographie peuvent servir de référence pour ce cahier. Chaque leçon mentionne les objectifs, la démarche pédagogique à suivre, le matériel nécessaire, les activités, le travail à faire et le vocabulaire à étudier au cours de la leçon. On y retrouve des activités

d'enrichissement. Le cahier contient quelques cartes muettes à l'intention des élèves.

Unité: 1

Explo-Géo
Authier, Denise, Cazères, Mireille et Dontigny-Grondin, Madeleine.- Montréal : Lidec inc., 1991 - 166 p.- (19,95 $) - (LID)
ISBN 2-7608-4576-1

Ce corrigé accompagne le cahier d'activités expliquant les concepts de la géographie d'une manière claire et précise. Les livres traitant de la géographie peuvent servir de référence pour ce cahier. Chaque leçon mentionne les objectifs, la démarche pédagogique à suivre, le matériel nécessaire, les activités, le travail à faire et le vocabulaire à étudier au cours de la leçon. On y retrouve des activités d'enrichissement.

Unité: 1

Explorons la Terre: constantes physiques
DesRivières, D. Aves, P., Fohr, F. .- Scarborough : Prentice-Hall Canada, Inc., 1990.- 352 p.
(32,95 $) - (PRN)
ISBN 0-13-296682-4

Ce livre décrit les constantes géographiques dans le monde. Les chapitres du manuel comprennent différentes sections pour faciliter l'apprentissage. Le livre est très bien illustré à l'aide de photos, de tableaux, de graphiques ou de schémas. Au début du chapitre, les mots clés de la leçon sont indiqués dans un tableau. Chaque chapitre contient des activités qui aideront à vérifier les connaissances apprises ou à explorer de nouveaux concepts. Les sections de révision et d'approfondissement favorisent l'apprentissage autonome. Les mots nouveaux ou importants sont définis dans le lexique à la fin du livre.

Unité: 1

Familles du monde: fiches d'activités (Les Amériques)
Sim, Lynn.- Hull : Agence canadienne de développement international, 1989.- 97 p.
(9,95 $) - (ACDI)
ISBN 0-662-95767-9

Ces fiches d'activités ont été produites pour accompagner le livre *Les familles du monde*. Ce livret a une partie pour les élèves de 12 à 15 ans. Chaque activité a des objectifs précis et se rapporte à des matières comme la géographie et est très bien expliquée (genre, durée, etc.).

Unités: 2, 4, 5

Familles du monde, Les Amériques (Tome 1)
Tremblay, Hélène.- Paris : Éditions Robert Laffont, S.A., 1988.- 302 p. - (39,95 $) - (ACDI)
ISBN 2-221-05274-9

Ce volume se penche sur les familles vivant aux Amériques: le Nord, le centre, le Sud et les Caraïbes. L'auteure décrit en tout 36 nations et îles. La présentation est la même pour chaque pays, soit une description de la vie quotidienne des familles avec des illustrations de chaque foyer et de leur demeure. Ensuite, il y a une carte de la population suivie de deux pages de statistiques traitant de l'éducation, de la santé, de la géographie, de l'histoire, de la religion et du logement. Les photos aident la compréhension du texte.

Unités: 2, 4, 5

Fêtons! - La déclaration universelle des droits de l'homme
Fondation canadienne des droits humains. Montréal : Fondation canadienne des droits humains, 1988 - Trousse. - (25,00 $) - (FCDH)

Ce dossier sensibilise les élèves aux droits de la personne. Ce dossier commémore la déclaration universelle des droits de la personne. Les activités permettent aux élèves et aux enseignantes et enseignants d'étudier la question des droits de la personne et d'acquérir des connaissances qui leur permettront une participation active. Ce document donne un aperçu historique des conséquences de la Déclaration.

Unités: 4, 5

GéoCanada
Derry, William et Nash, Charles.- Montréal : Les Éditions de la Chenelière inc., 1991.- 232 p.
(33,53 $) - (MHR)
ISBN 0-07-551062-6

GéoCanada examine le pays dans son entier. Le livre décrit les aspects physiques, humains, de la diversité culturelle et des arts au Canada. Les concepts se rapportant à la situation, la culture,

l'interaction et l'interdépendance sont analysés soigneusement et les illustrations supportent bien le texte. De plus, certaines villes à travers le Canada font partie des études de cas et représentent bien la diversité de notre pays. La section le «Canada et le monde» nous montre les liens étroits qui sont établis entre les pays du monde et l'entraide internationale aux pays en développement. Le niveau de langue est assez élevé pour les élèves. Il faut noter que depuis la publication certains faits ont changé.

Unités: 4, 5

Géographie du Canada et des États-Unis
Burley, Tony et Latimer, Jim.- Montréal : Les Éditions de la Chenelière inc., 1991.- 202 p.
(31,95 $) - (CHN)
ISBN 2-89310-051-1

Ce manuel étudie la géographie du Canada et des États-Unis. À travers ce livre, nous découvrons les ressemblances et les différences qui existent entre les deux pays. Les thèmes géographiques exploités dans ce livre sont la position, l'emplacement, l'interaction, les déplacements et les zones. Les concepts analysés sont indiqués par un symbole au début de chaque section. Les mots nouveaux sont indiqués en caractères gras et sont définis dans le texte, de même que dans le glossaire. À la fin des sections, il y a des questions de révision, des études de cas et des exercices exploitant les connaissances des élèves. Le volume s'adapte très bien au programme d'études de sciences humaines.

Unités: 1, 2, 5

Géographie et Atlas: Encyclopédie en images
Tyler, Jenny et al..- Paris : Éditions Rouge et Or, 1981. - 162 p. - (27,95 $) - (LGF)
ISBN 2-261-02745-1

Ce livre date de 1981. Il est à noter que les statistiques ne sont plus valables. Ce volume examine ce qui nous affecte, comme la terre, l'eau, les climats et les autres habitants du globe. L'aspect humain des peuples y est décrit à travers les coutumes, les traditions, les sports et les cultures. Les illustrations, les tableaux et les schémas aident à la compréhension du texte.

Ressource

Géographie, La (Coll. Initiation à la science)
Dixon, Douglas et Carlier, François.
Saint-Laurent : Éditions du Trécarré, 1989
39 p. - (14,95 $) - (TRE)
ISBN 2-89249-076-6

Ce livre nous démontre que la Terre change constamment et que les phénomènes naturels modèlent la croûte terrestre. Les différents éléments qui constituent l'étude de la géographie y sont décrits d'une façon claire et compréhensible pour les élèves. Le climat, les mers et les océans, l'atmosphère, les saisons et le temps sont quelques exemples des sujets traités dans ce livre. Les changements au paysage que l'homme apporte pour son bien-être, ainsi que les effets positifs et négatifs sont exposés tout au long du chapitre. Le livre contient des illustrations supportant les concepts présentés.

Unité: 1

Géographie régionale du Canada
Chartrand, Denis.- Montréal : Guérin, éditeur limitée - 1984.- 254 p. - (11,05 $) - (GUÉ)
ISBN 2-7601-1112-1

Cet atlas définit les principes de la géographie d'une façon claire et précise. La division du volume par régions permet une étude plus approfondie et facilite la compréhension du concept de région. Le livre contient de nombreuses illustrations, de nombreux tableaux et graphiques qui soutiennent le texte et favorisent la compréhension. Le niveau de langue est quelque peu élevé pour les élèves.

Ressource

Grand livre du monde, Le
Sélection du Reader's Digest (Canada), Limitée.
Montréal : Sélection du Reader's Digest (Canada) Limitée, 1990.- 735 p. - (49,95 $) - (SRD)
ISBN 2-7098-0327-5

Ce volume est présenté sous forme de dictionnaire géographique qui classe par ordre alphabétique tous les pays du monde, les régions géographiques, les villes principales, les montagnes, les fleuves, les rivières et bien d'autres sujets. Les cartes et les explications aident à la compréhension du texte. Les photos et les dessins fournissent des détails favorisant la compréhension du concept ou de la définition. Les données de l'information s'arrêtent au 1er septembre 1990. Les termes courants qui

s'utilisent en géographie sont définis et il y a souvent des diagrammes supportant la définition.

Unité: 1

Grand Nord canadien au présent, Le
Rastoin, Alain. -- (Coll. La vie des pays du monde) - Paris : Hachette Jeunesse, 1988.- 68 p. (22,00 $) - (LGF)
ISBN 2-01-013254-8

Ce volume décrit la géographie du Nord canadien et la vie des gens qui y habitent. Les moeurs et les coutumes des Inuit et des Autochtones sont présentées à l'aide d'illustrations. Le changement dans leur style de vie et l'invasion de leur monde en raison des progrès de l'industrie sont deux des aspects examinés dans ce volume. Le vocabulaire est parfois un peu difficile, mais par contre, les illustrations aident à la compréhension.

Unité: 4

Hémisphère occidental: Ce monde qui t'entoure
Kiil, Susan et al..- Montréal : McGraw-Hill Ryerson Limited, 1979.- 288 p. - (24,33 $) (MHR)
ISBN 0-07-082843-1

Ce livre montre à l'élève comment faire une recherche du point de vue historique. Les sources et les éléments d'une recherche y sont expliqués clairement, avec exemples à l'appui. Les concepts de la géographie sont introduits avec l'étude des unités. Les photos, les tables et tableaux, les études de cas et croquis aident l'élève à mieux comprendre le texte. Le lexique définit les mots nouveaux et renvoie à la page où est employé le mot. Les activités suggérées sont nombreuses et favorisent l'intégration de plusieurs matières.

Unités: 1, 2, 3, 4

Hémisphère occidental: Ce monde qui t'entoure
Kiil, Susan et al..- Montréal : McGraw-Hill Ryerson Limited, 1979.- G 154 p et 288 p. (30,75 $).- (MHR)
ISBN 0-07-082844-X

Ce guide méthodologique décrit d'une manière spécifique comment intégrer les sciences humaines à partir des autres matières. Les neuf concepts qui forment ce programme se basent sur les expériences vécues et l'apprentissage de l'enfant. Le livre commence par montrer à l'élève comment examiner le passé. Ensuite, on décrit un projet que l'élève peut faire tout en utilisant la recherche et en établissant un contrat entre lui et l'enseignant. Le Mexique, les Antilles, les Incas et d'autres unités font également partie de ce volume.

Ressource

Héritage politique du Canada: Conflits et changements, L'
Mulligan, Bridge, Vicki. -- (Coll. Kanata: Collection des études canadiennes).- Régina : Weigl Educational Publishers Ltd., 1986.- 83 p. (23,95 $) - (WEI)
ISBN 0-919879-11-X

La première partie du manuel de l'enseignant est en anglais. Le guide suggère différentes activités pour accompagner le manuel de l'élève. Les ressources à utiliser sont identifiées dans la liste de films fixes et de cassettes. La deuxième partie compte plus de 24 feuilles de travail (en français) destinées aux élèves.

Ressource

Héritage politique du Canada: Conflits et changements, L'
Baldwin, Douglas. -- (Coll. Kanata: Collection des études canadiennes).- Régina : Weigl Educational Publishers Ltd., 1986.- 183 p. - (18,95 $) - (WEI)
ISBN 0-919879-09-8

Ce livre décrit, en partie, les formes de gouvernements du Canada à partir des premiers Européens jusqu'à aujourd'hui. Le vocabulaire est très spécifique et le niveau de lecture est un peu élevé.

Unité : 3

Images du Canada: l'histoire par le timbre-poste
Donaldson, Gordon.- Montréal : Éditions Grosvenor inc., 1990.- 91 p. - (17,95 $) - (GRV)
ISBN 0-919959-59-8

Ce livre nous montre qu'à partir des timbres-poste nous pouvons découvrir l'histoire du Canada. La géographie du pays, les exploits de nos pionniers et pionnières et les inventions et découvertes sont quelques aspects représentés

par l'entremise des timbres-poste. Ce livre traite également du présent. Un livre qui va servir de ressource tant pour l'élève que pour le corps enseignant.

Ressource

Images du Canada
Picard, Jean-Luc . -- (Coll. Exploration de la réalité). - Montréal : Centre Éducatif et Culturel inc., 1987.- 67 p.- (11,05 $) - (CEC)
ISBN 2-7617-0408-8

Corrigé du carnet de l'explorateur.

Ressource

Images du Canada
Picard, Jean-Luc . -- (Coll. Exploration de la réalité).- Montréal : Centre Éducatif et Culturel inc., 1987.- 67 p.- (5,35 $) - (CEC)
ISBN 2-7617-0397-9

Ce cahier de grand format permet à l'élève de faire des activités se rapportant aux différentes régions du Canada. L'histoire en partant de la ligne du temps, l'étude des groupes ethniques, les traits humains et physiques de ces régions y sont aussi étudiés. Les cartes sont en noir et blanc et elles sont faciles à utiliser. Les activités sont de style traditionnel, soit remplir les trous, colorier une carte ou remplir des fiches.

Unités: 1, 4, 5

Images du Canada
Picard, Jean-Luc . -- (Coll. Exploration de la réalité).- Montréal : Centre Éducatif et Culturel inc., 1988.- 112 p. - (26,35 $) - (CEC)
ISBN 2-7617-0453-3

Ce livre se divise en 3 parties: le corrigé des fiches d'évaluation, les fiches d'évaluation qui peuvent être reproduites et le corrigé des fiches d'apprentissage.

Ressource

Images du Canada
Picard, Jean-Luc . -- (Coll. Exploration de la réalité).- Montréal : Centre Éducatif et Culturel inc., 1988.- 112 p. - (7,45 $) - (CEC)
ISBN 2-7617-0452-5

Ce document est complémentaire au manuel *Images du Canada*. Les fiches correspondent aux dossiers et aux activités décrites dans le manuel de l'élève. Les fiches permettent le travail en équipe ou autonome. Les cartes, les illustrations et les tableaux supportent le texte.

Unités: 1, 4, 5

Images du Canada
Picard, Jean-Luc . -- (Coll. Exploration de la réalité).- Montréal : Centre Éducatif et Culturel inc., 1987.- 131 p. - (28,30 $) - (CEC)
ISBN 2-7617-0398-7

Le guide fournit à l'enseignant ou l'enseignante de nombreuses situations d'apprentissage pour favoriser le développement du sens critique chez l'élève. Les activités aident l'élève à rechercher de l'information, à faire du travail autonome et du travail de synthèse. L'intégration de l'évaluation à travers les activités est présentée sous forme d'auto-évaluation, d'évaluation en groupe ou par l'enseignante ou l'enseignant.

Ressource

InterAtlas: Les ressources du Québec et du Canada, L'
Centre d'études en enseignement du Canada, Université Laval.- Montréal : Centre Éducatif et Culturel Inc.- 1987.- 81 p. - (23,20 $) - (CEC)
ISBN 2-7617-0364-2

Guide pédagogique pour l'*InterAtlas*.

Ressource

InterAtlas: Les ressources du Québec et du Canada, L'
Centre d'études en enseignement du Canada, Université Laval.- Montréal : Centre Éducatif et Culturel Inc.- 1986.- 94 p. - (23,20 $) - (CEC)
ISBN 2-7617-0317-0

Le contenu de cet atlas se concentre sur le Québec. Mais le Canada et ses régions sont représentés tout au long de cet ouvrage. Dans cet atlas l'accent est placé sur les interactions entre le milieu naturel et les sciences humaines. Les thèmes sont développés sur page double pour faciliter la compréhension du texte. Le niveau de langue est assez difficile pour les élèves.

Unités: 1, 4, 5

InterAtlas: Les ressources du Québec et du Canada, L'
Centre d'études en enseignement du Canada, Université Laval.- Montréal : Centre Éducatif et Culturel Inc.- 1987.- 143 p. - (6,55 $) - (CEC)
ISBN 2-7617-0363-4

Le cahier d'activités se base sur les unités de l'*InterAtlas*. Les activités proposées se rapportent aux planches indiquées dans l'atlas. La nature des activités varie selon le contenu. Le glossaire définit les mots nouveaux dans un cadre au bas des pages.

Unités: 1, 4, 5

InterAtlas: Les ressources du Québec et du Canada, L'
Centre d'études en enseignement du Canada, Université Laval.- Montréal : Centre Éducatif et Culturel Inc.- 1987.- 143 p. - (15,00 $) - (CEC)
ISBN 2-7617-0363-4

Corrigé pour le cahier d'activités.

Ressource

Japon au présent, Le
Vigoureux, Michel et Chavanat, Damien.- Paris : Hachette Jeunesse, 1988.- 69 p. -(22,00 $) -(LGF)
ISBN 2-01-013249-1

Ce livre nous dépeint d'une façon générale la vie au Japon. La géographie du pays est décrite à l'aide de cartes et d'illustrations en couleur. Plusieurs sujets sont analysés comme la vie en famille, le travail dans une grande entreprise, la capitale, Tokyo, le temps des fêtes et la manière dont on apprend la langue avec l'aide de pictogrammes. Le niveau de langue est un peu élevé. Le journal du Japon décrit la situation qui existe de nos jours au Japon.

Unité: 4

Japon: son peuple et sa culture, Le
Parsons, Jim.- Montréal : Les Éditions de la Chenelière Inc., 1990.- 112 p. - (19,90 $) - (CHN)
ISBN 0-919091-69-5

Ce livre aborde les changements culturels qui se sont produits au Japon. La culture japonaise est très vivante et elle change constamment. Les chapitres de ce livre décrivent les grandes lignes du Japon, comme son peuple, sa géographie, sa culture, son histoire, sa croissance industrielle, sa politique, ses croyances, etc. Les mots nouveaux sont définis au bas des pages et aussi dans le lexique à la fin du livre. À la fin de chaque chapitre, il y a des questions et des activités suggérées pour aider l'élève à mieux comprendre le Japon. Les illustrations, les photographies et les cartes sont présentées d'une façon attrayante.

Unités: 1, 2, 3, 4, 5

Loi sur les Indiens
Ministère des Approvisionnements et Services Canada.- Ottawa : Approvisionnements et Services Canada, 1985.- 60 p.- (3,50 $)
(KIAINC)
ISBN 0-660-53093-7

Cette brochure décrit ce qu'est la *Loi sur les Indiens* et définit la loi en général. Ce document n'a aucune valeur officielle.

Ressource

Météorologie, La
Morin, Nicole, Nguyen, Nhu-Hoa et Paradis, Luce. (Coll. Centres D'apprentissage).- Ottawa : Centre franco-ontarien de ressources pédagogiques, 1989.- 34 p. - (9,75 $) - (CFORP)
ISBN 1-55043-096-3

Ce livret contient des activités qui aident à la compréhension du climat et de ses composantes, comme le vent ou la formation des nuages. Les fiches sont faciles à lire et les directives sont claires et précises. Les activités peuvent être reproduites pour utilisation dans la salle de classe. La dernière partie du livret contient les objectifs et la description des activités pour les enseignants. Bien qu'écrit pour les sciences naturelles, les activités s'intègrent bien aux sciences humaines.

Unité: 1

Mini-dictionnaire du développement international
Agence canadienne de développement international (ACDI).- Ministère des Approvisionnements et Services Canada, 1990
225 p. - (ACDI)
ISBN - 0-662-57214-9

Ce livre explique aux élèves et aux enseignantes

les mots utilisés lorsqu'on parle du développement international et des préoccupations des pays du tiers monde. Bien des termes sont déjà connus des jeunes, mais on essaie de les leur présenter selon la perspective des gens du tiers monde. Ce document mentionne quelques-unes des principales organisations mondiales et donne une courte description de leurs activités.

Unités: 1, 2, 3, 4

Mistatin, Le chasseur de bison: Les Amérindiens des plaines
Cass, James. -- (Coll. Les peuples Autochtones du Canada).- Canada : D.C. Heath Canada Ltd., 1985. - 24 p. - (4,95 $) - (HTH)
ISBN 2-7607-0187-5

Ce livre décrit principalement le mode de vie traditionnel des Amérindiens des plaines d'avant le contact avec les Européens et les changements qui y ont eu lieu après le contact. La présentation est agréable, le niveau de langue est facile et les illustrations facilitent la compréhension. Chaque section du livre traite d'un sujet particulier. La première section parle des besoins fondamentaux, comme le vêtement, l'habitation, la préparation des repas, etc. La deuxième section nous montre les changements des aspects sociaux et culturels qui se sont produits depuis l'arrivée des Européens. La troisième section peint la communauté et le mode de vie. La quatrième section nous montre une perspective de la vie contemporaine. Le glossaire définit les mots particuliers employés tout au long du texte.

Unités: 2, 3

Mon Atlas de sciences humaines
Graf, Erik.- Ottawa : Éditions du Renouveau Pédagogique Inc., 1985.- 136 p. - (24,95 $)
(RNV)
ISBN 2-7613-0429-2

Cet atlas contient, en plus des cartes, des tableaux, des graphiques et des renseignements sur beaucoup de sujets se rapportant aux sciences humaines. Les photographies et les dessins supportent bien le texte. Les concepts de la géographie, comme le globe terrestre, les cartes et ses éléments sont étudiés dans ce livre. Le lexique à la fin définit les mots importants.

Unités: 1, 5

Monde en développement, Un (Trousse)
Agence canadienne de développement international.- Hull : Agence canadienne de développement international, 1988.- Trousse
(ACDI)
ISBN 0-662-95122-0

La trousse comprend une carte du monde avec des statistiques, un document d'orientation et une série de fiches d'activités regroupées en 3 modules pour les niveaux élémentaire (6-11 ans), intermédiaire (12-17 ans) et secondaire (18 ans et plus). La carte sert de support à chaque activité. Les activités intègrent plusieurs autres matières et permettent à l'individu de faire des recherches à partir de son vécu pour mieux comprendre la situation dans les pays moins favorisés. L'enseignant doit choisir les activités et les adapter au niveau des élèves.

Unités: 3, 4

Monde et ses communautés, Le
Massey, Donald, L..- Montréal : Les Éditions de la Chenelière inc., 1991.- 240 p. - (26,95 $)
(CHN)
ISBN 2-89310-050-3

Ce volume est écrit dans un style clair et précis. Le niveau de langue est bien adapté aux élèves de l'immersion. Les concepts de base de la géographie, comme l'étude des saisons, de la formation des nuages, la différence entre le jour et la nuit, sont analysés, et l'on donne un aperçu du mode de vie des communautés distribuées sur les cinq continents. À l'intérieur de quelques leçons, il y a des jeux permettant à l'élève de mieux comprendre les concepts présentés. Les glossaires aident à comprendre les mots d'une autre langue et donnent la définition des mots nouveaux. Les photos, les tableaux et les illustrations servent de soutien pour le texte. Un livre très bien fait, qui devrait plaire aux élèves.

Unités: 1, 2, 4, 5

Monde qui t'entoure: constantes humaines, Le
Stanley, David et McLean, John.- Don Mills : Oxford University Press, 1990.- 226 p. - (33,75 $) (-20% pour les écoles) - (OUP)
ISBN 0-19-540745-8

Ce livre décrit le concept de la situation. L'accent, dans ce volume, est mis sur les constantes humaines comme les régions où l'on

vit, les mouvements de la population, ainsi que les facteurs qui y sont associés, l'environnement et l'influence de l'homme et les facteurs économiques qui aident au développement de certaines régions touristiques ou défavorisées. Les activités et les exercices facilitent l'étude des concepts énoncés tout au long du livre. Les photos, les illustrations, les tableaux et les diagrammes sont très à propos et aident à la compréhension du texte. Le glossaire définit les mots importants.

Unités: 1, 4

Monde qui t'entoure: constantes physiques, Le
Stanley, David et McLean, John.- Don Mills : Oxford University Press, 1989.- 262 p. - (33,75 $) (-20% pour les écoles) - (OUP)
ISBN 0-19-540728-8

Ce livre décrit quelques concepts de la géographie comme la situation, le climat, l'environnement, les ressources naturelles et humaines. Le grand nombre de photos, dessins et tableaux aide à mieux faire comprendre le texte. Dans chaque chapitre, les activités suggérées facilitent l'étude et l'intégration des matières. Le glossaire à la fin du livre donne une définition des mots importants rencontrés durant la lecture.

Unités: 1, 2, 5

Notre voisin le Japon
Wells, Marguerite et al..- Montréal : Les Éditions de la Chenelière inc., 1988.- 128 p. - (18,00 $) (CHN)
ISBN 0-88865-060-4

Le Japon entretient avec le Canada des liens économiques. En plus de ces liens, les relations culturelles, politiques et historiques rapprochent ces deux pays. La zone du Pacifique, grâce aux communications et aux moyens de transport, est d'accès facile pour le Canada. Dans ce livre, nous voyons la culture japonaise, la géographie et le climat, l'histoire, l'industrie et le commerce extérieur. En plus, les cartes, les illustrations et les tableaux aident à mieux nous faire connaître et apprécier le Japon.

Unités: 1, 2, 4, 5

Ochechak, Le chasseur de caribou: Les Amérindiens du Subarctique
Cass, James. -- (Coll. Les peuples Autochtones du Canada).- Canada : D.C. Heath Canada Ltd. 1985.- 24 p. - (4,95 $) - (HTH)
ISBN 2-7607-0188-3

Ce livre décrit principalement le mode de vie traditionnel des Amérindiens des plaines avant le contact avec les Européens et les changements qui ont eu lieu après le contact. La présentation est agréable, le niveau de langue est facile et les illustrations facilitent la compréhension. Chaque section du livre traite d'un sujet particulier. La première section parle des besoins fondamentaux, comme le vêtement, l'habitation, la préparation des repas, etc. La deuxième section nous montre les changements des aspects sociaux et culturels qui se sont produits depuis l'arrivée des Européens. La troisième section peint la communauté et le mode de vie. La quatrième section nous montre une perspective de la vie contemporaine. Le glossaire définit les mots particuliers employés tout au long du texte.

Unités: 2, 3

Oyai, Le pêcheur de saumon et le sculpteur: Les Amérindiens de la Côte-Nord du Pacifique
Cass, James. -- (Coll. Les peuples Autochtones du Canada).- Canada : D.C. Heath Canada Ltd. 1985.- 24 p. - (4,95 $) - (HTH)
ISBN 2-7607-0189-1

Ce livre décrit principalement le mode de vie traditionnel des Amérindiens de la côte ouest avant le contact avec les Européens et les changements qui ont eu lieu après le contact. La présentation est agréable, le niveau de langue est facile et les illustrations facilitent la compréhension. Chaque section du livre traite d'un sujet particulier. La première section parle des besoins fondamentaux, comme le vêtement, l'habitation, la préparation des repas, etc. La deuxième section nous montre les changements des aspects sociaux et culturels qui se sont produits depuis l'arrivée des Européens. La troisième section peint la communauté et le mode de vie. La quatrième section nous montre une perspective de la vie contemporaine. Le glossaire définit les mots particuliers employés tout au long du texte.

Unités: 2, 3

Pays voisins - Les États-Unis et le Canada
Burley, Tony et Skolrood, Harold.- Toronto : Globe/Modern Curriculum Press, 1985.- 95 p. (10,45 $) - (GMC)
ISBN 0-88996-012-6

Ce livre peut servir pour une étude approfondie sur les États-Unis. Ce livre parle de l'histoire, des relations avec le Canada, des états de l'Atlantique, du centre, du sud, des Rocheuses, et du Pacifique. L'analyse de l'économie, de l'interdépendance et des problèmes communs entre le Canada et les États-unis est faite brièvement. À la fin de chaque unité, on retrouve des activités pour faciliter l'apprentissage des élèves. Les annexes donnent des statistiques à propos du Canada et des États-Unis.

Unités: 2, 4, 5

Petit guide du système parlementaire canadien
McTeer, Maureen.- Louiseville : Éditions Libre Expression, 1987.- 124 p. - (12,95 $) - (QUL)
ISBN 2-89111-326-8

Ce livre décrit le fonctionnement de notre système parlementaire. Au début, nous visitons les édifices du Parlement. Le système canadien de gouvernement, ainsi que tout ce qui s'y rapporte, y est raconté. Bien que le niveau de langue puisse parfois être difficile, les élèves seront en mesure de comprendre l'idée générale du texte. Le glossaire définit les termes parlementaires.

Unité: 3

Planète à découvrir: La Terre, Une
Brousseau, Michel et Desharnais, Gilles.- Montréal : Éditions du Renouveau Pédagogique Inc., 1984.- 453 p. - (29,95 $) - (RNV)
ISBN 2-7613-0027-0

Ce manuel de géographie définit bien les concepts à étudier au programme d'études. Les nombreuses activités facilitent l'intégration de certaines matières, comme les sciences, les mathématiques et le français. Les photos, les cartes et les tableaux renforcent l'explication de la leçon. Les rubriques fournissent à l'élève l'occasion d'approfondir ses connaissances et de satisfaire sa curiosité. À la fin de chaque section, il y a un résumé qui aide l'élève à vérifier ce qu'il ou elle a appris. De plus, le lexique définit les mots importants rencontrés dans le texte. La bibliographie et la filmographie sont classifiées selon les modules.

Unité: 1

Planète à découvrir: La Terre, Une
Brousseau, Michel et Desharnais, Gilles.- Ottawa : Éditions du Renouveau Pédagogique Inc., 1985
140 p. - (9,95 $) - (RNV)
ISBN 2-7613-0438-1

Ce cahier d'activités traite surtout de géographie générale. Les directions pour les activités sont faciles à suivre. Les illustrations et les cartes facilitent la compréhension du texte.

Unité: 1

Planète à découvrir: La Terre, Une
Brousseau, Michel et Desharnais, Gilles.- Ottawa : Éditions du Renouveau Pédagogique Inc., 1985
140 p. - (29,95 $) - (RNV)
ISBN 2-7613-0448-9

Recueil de solutions qui accompagne le cahier d'activités.

Unité: 1

Publications sur les élections fédérales
Élections Canada.- Ottawa : Élections Canada, 1990.- Trousse. - Gratuit - (ELE)

Toutes les 9 publications sont bilingues et gratuites. Elles décrivent le processus électoral au Canada, le rôle des gens qui travaillent pour les élections, ainsi que les droits qu'ont les personnes en matière de scrutin. Vous pouvez appeler sans frais le numéro suivant: 1-800-267-VOTE (8683).

Saskatlas
Lapointe, Richard.- Moose Jaw : Grand Valley Press (MJ) Ltd., 1990.- 202 p. - (9,95 $) - (SBB)
ISBN 0-920895-03-4

Cet atlas est destiné aux élèves des cycles élémentaire et intermédiaire et fait l'étude de l'ensemble de la Saskatchewan sous tous ses aspects. La mise en page permet une utilisation simple. Sur la page de gauche se retrouve la carte, tandis que les explications et les activités sont sur la page de droite. Le format et la reliure permettent à l'enseignante de poser l'atlas à plat pour en faire des acétates. Les toponymes

employés reflètent l'emploi courant de ces noms, c'est-à-dire en anglais. L'excellence de cet ouvrage facilitera l'étude de la Saskatchewan tout en permettant aux élèves d'améliorer leurs connaissances de leur province. Cet atlas est disponible auprès du Book Bureau.

Unités: 1, 2, 3, 4, 5

Système Grands Lacs/Saint-Laurent
LesStrang, Jacques.- Maple City : Harbor House Publishers, Inc., 1984.- 142 p. - Gratuit - (HHP)
ISBN 0-937360-03-01

Ce livre décrit la région qui s'étend le long du Saint-Laurent et des grands lacs. La voie maritime, avec son système d'écluses, est dépeinte du point de vue historique et économique. Les autres chapitres décrivent en détail les ports du Québec, les ports de l'Ontario, les ports américains des grands lacs et les liaisons maritimes internationales. De plus, une liste d'adresses utiles est fournie pour chaque région, ainsi que pour le commerce international.

Ressource

Terre et toi, La
Létourneau, Lorraine et al. (2e édition).- Chomedy : Éditions Beauchemin ltée., 1991.
143 p. - (9,95 $) - (BEAU)
ISBN 2-7616-0417-2

Ce cahier d'activités peut servir avec tout manuel traitant de la géographie. Les activités sont variées et les instructions sont claires et précises. Les cartes et les illustrations aident l'élève à mieux comprendre les concepts qui sont expliqués.

Unité: 1

Terre et toi, La
Létourneau, Lorraine et al. (2e édition).- Chomedy : Éditions Beauchemin ltée., 1991.
359 p.- (39,95 $) - (BEAU)
ISBN 2-7616-0415-6

Ce livre décrit d'une manière claire et précise les différents concepts de la géographie. Les modules s'adaptent très bien au programme d'études pour la 6e année. Chaque module se compose du plan, des objectifs, du résumé, de la section «évalue tes apprentissages», du vocabulaire et de la bibliographie. La section sur l'évaluation se rapporte directement à ce que l'élève a appris en étudiant le module. Les activités d'enrichissement et la «page du curieux» incitent l'élève à faire de la recherche. La section sur la géographie humaine définit l'interaction et l'interdépendance. Ce volume est pratique et facile à utiliser.

Unités: 1, 5

Terre, un monde, un univers: Géographie générale, La
Fréchette, Renée, Lemieux, Simon-Jacques et Vachon, Francine.- Montréal : Les Éditions HRW Ltée, 1991.- 121 p. - (10,95 $) - (HRW)
ISBN 0-03-926798-9

Ce cahier d'activités peut servir avec tout manuel de base traitant de la géographie générale. Les cinq modules du programme examinent la Terre et ses caractéristiques, le globe terrestre et l'atlas, les différentes cartes, quelques éléments de géographie physique et de géographie humaine. À la fin de chaque module, on trouve une revue aidant l'élève à réviser le chapitre. Les cartes et les figures accompagnant le texte favorisent la compréhension des concepts.

Unité: 1

Terre, un monde, un univers: Géographie générale, La
Fréchette, Renée, Lemieux, Simon-Jacques et Vachon, Francine.- Montréal : Les Éditions HRW Ltée, 1991.- 121 p. - (35,95 $) - (HRW)
ISBN 0-03-926799-7

Corrigé accompagnant le cahier d'activités. Cette ressource s'avère indispensable pour l'enseignante et l'enseignant.

Ressource

Trousses d'information: Trousse pour enseignants(es)
Service d'information publique.- Ottawa : Chambre des communes.- Trousse. - (SIP)
Numéro de catalogue : F303

Cette trousse est destinée aux enseignantes et enseignants. Elle inclut quelques documents de la trousse des élèves en plus de *Les Canadiens et leur système de gouvernement* d'Eugène Forsey; des bons de commande pour les ressources d'Élections Canada; l'info-note sur la période de

questions; des listes de ressources fédérales; un dessin de la Chambre des communes et un formulaire d'évaluation. (Gratuit)

Unité: 3

Trousses d'information: Trousse pour étudiants(es)
Service d'information publique.- Ottawa : Chambre des communes.- Trousse. - (SIP)
Numéro de catalogue : B301

Cette trousse contient des brochures décrivant les édifices du Parlement, la Chambre des communes, La Chapelle du Souvenir; le guide pratique de la Chambre des communes; une liste des gouverneurs généraux, des premiers ministres et des présidents; des info-notes sur le programme des pages et sur le service des guides; et les paroles d'Ô Canada. Tout le matériel est bilingue. Le vocabulaire est d'un niveau assez élevé. (Gratuit)

Unité: 3

Vidéothèque du développement international
Agence canadienne de développement international.- Hull : Direction générale des affaires publiques.- Catalogue.- (ACDI)
ISBN 0-662-556609-7

Le but de la vidéothèque est de fournir de l'information au sujet du développement dans le monde. Le guide indique l'aperçu de chaque vidéo et les principaux thèmes, et propose des activités d'apprentissage qui accentuent le message présenté dans la vidéo. Les grands thèmes de chaque vidéo sont indiqués, ce qui permet aux enseignantes et enseignants d'adapter les sujets traités aux leçons de sciences humaines.

Ressource

Viens voir et imagine!
Richards, Leslie et Leier, Margaret.- Montréal : Les Éditions de la Chenelière inc., 1991.- 122 p. (14,95 $) - (CHN)
ISBN 0-88996-250-2

Ce volume décrit d'une manière simple, claire et précise les divers concepts de la notion de situation. Le niveau de langue se situe de la 4e année à la 6e année. Les photographies, les images et les croquis sont très explicatifs et les instructions pour faire les activités sont faciles à suivre. Le contenu du livre enseigne la situation avec des exemples de villes canadiennes. Les concepts étudiés sont la direction/orientation, les symboles d'une carte, l'échelle, la situation, le temps et le globe. La liste de ces concepts se trouve à la fin du livre, avec l'indication de l'endroit où les trouver. Le glossaire donne une définition des mots qui sont en italiques dans le texte. Un livre que toute salle de classe devrait avoir.

Unité: 1

Acétates

Destinations Québec-Canada
Brousseau, Michel et Pelletier, Denyse, L.
Ottawa Éditions du Renouveau Pédagogique Inc.
1991.- (225,00 $) - (RNV)
ISBN 2-7613-0657-0

Soixante acétates pour accompagner le matériel *Destinations Québec-Canada*. Les feuilles sont une reproduction de quelques documents des manuels (Tomes 1 et 2).

Unité: 1

Planète à découvrir: La Terre, Une
Brousseau, Michel et Desharnais, Gilles.- Ottawa
Éditions du Renouveau Pédagogique Inc., 1985
(225,00 $) - (RNV)
ISBN 2-7613-0454-3

Recueil d'acétates qui accompagne le livre.

Unité: 1

Vidéos

Japon 1, Le (Série: Découvre ton monde 1)
TVOntario.- Toronto : Service du marketing / TVOntario, 1988.- Vidéo - 15 minutes. - * $ (TVO)
BPN 316007

Cette vidéo présente l'archipel japonais du point de vue de la situation géographique, de la topographie, des grandes villes, des différents moyens de transport, du climat et des trains à grande vitesse de Shinkasen.

Unité: 1

Japon 2, Le (Série: Découvre ton monde 1)
TVOntario.- Toronto : Service du marketing / TVOntario, 1988.- Vidéo - 15 minutes. - * $ (TVO)
BPN 316008

On nous présente le portrait de deux jeunes Japonaises, l'une habitant en ville, l'autre à la campagne. En plus, on étudie l'alimentation des Japonais, d'où vient la nourriture et la manière de préparer les aliments. On peut également voir les loisirs des gens comme les arts martiaux, le baseball, le tennis et bien d'autres.

Unités: 2, 5

Japon 3, Le (Série: Découvre ton monde 1)
TVOntario.- Toronto : Service du marketing / TVOntario, 1988.- Vidéo - 15 minutes. - * $ (TVO)
BPN 316009

Le gouvernement japonais, ainsi que son procédé électoral, sont présentés d'une façon très claire. On nous présente également d'autres aspects de la vie japonaise, comme les notions de base de la langue, la fabrication des instruments d'écriture traditionnels (le papier, les pinceaux et les sceaux). On nous donne un aperçu de diverses techniques théâtrales japonaises.

Unités: 2, 3, 4

Japon 4, Le (Série: Découvre ton monde 1)
TVOntario.- Toronto : Service du marketing / TVOntario, 1988.- Vidéo - 15 minutes. - * $ (TVO)
BPN 316010

La culture du Japon est différente de celle du Canada. Ici, on nous présente les multiples festivals et les fêtes qui ont lieu au Japon, entre autres la Fête de la neige de Sapporo, la Fête en l'honneur des enfants, la Fête des poupées, la Fête des étoiles de Tanabata et la Fête des tambours.

Unité: 5

Japon 5, Le (Série: Découvre ton monde 1)
TVOntario.- Toronto : Service du marketing / TVOntario, 1988.- Vidéo - 15 minutes. - * $ (TVO)
BPN 316011

Cette émission nous montre que la coexistence des arts traditionnels et de la technologie moderne au Japon est associée aux activités quotidiennes. Les points suivants sont à l'étude: l'origami, le bonsaï, l'ikebana (art floral japonais),

la fabrication des kimonos, la robotique et le recyclage.

Unité: 5

Mission dans le bois, Une
(Série: Voyageurs)
TVOntario.- Toronto : Service du marketing / TVOntario, 1987.- Vidéo - 15 minutes. - * $
(TVO)
BPN 314321

Cette vidéo nous fait faire un tour d'horizon de la région de Sainte-Marie, à Midland, en Ontario. On peut revivre son histoire, le mode de vie des Hurons et des Français qui y ont vécu et la construction de la mission de Sainte-Marie-au-Pays-des-Hurons.

Unité: 5

NOTE: * $ Veuillez communiquer avec TVOntario

Répertoire des maisons d'édition et de distribution

(ACDI)
Agence canadienne de développement international
200, promenade du Portage
Hull, (Québec)
K1A 0G4
Tél. : (819) 997-6100

(AIDE)
Save the Children-Canada
Aide à l'enfance-Canada
Suite E - 2835 Thirteenth Avenue
Regina, (Saskatchewan)
S4T 1N6
Tél. : (306) 585-0222

(BEAU)
Éditions Beauchemin Ltée
3281, avenue Jean Béraud
Chomedy, Laval, (Québec)
H7T 2L2
Tél. : (514) 334-5912
Télec. : (514) 688-6269

(CAN)
Canada Books
1861 rue Scarth
Régina, (Saskatchewan)
S4P 2G9
Tél. : (306) 522-3243

(CAS)
Groupe Communication Canada
Édition
Ottawa, (Ontario)
K1A 0S9
Tél. : (819) 956-4802
Télec. : (819) 994-1498

(CEC)
Centre Éducatif et Culturel inc.
8101, boul. Métropolitain Est
Montréal, (Québec)
H1J 1J9
Tél. : (514) 351-6010
Télec. : (514) 351-3534

(CFORP)
Centre franco-ontarien
de ressources pédagogiques
290, rue Dupuis
Vanier, (Ontario)
K1L 1A2
Tél. : (613) 747-8000
Télec. : (613) 747-2808

(CHN)
Les Éditions de la Chenelière inc.
215, rue Jean-Talon est
Montréal, (Québec)
H2R 1S9
Tél. : (514) 273-1066
Télec. : (514) 276-0324

(ELE)
Élections Canada
440, Chemin Coventry
Ottawa, (Ontario)
K1A 0M6
Tél. : 1-800-267-8683

(EVN)
Éditions Études Vivantes
8023, rue Jarry est
Montréal, (Québec)
H1J 1H6
Tél. : (514) 355-7440
Télec. : (514) 355-7473

(FCDH)
Fondation canadienne des droits humains
3465, chemin Côte-des-Neiges
Bureau 301
Montréal, (Québec)
H3H 1T7

(FRA)
Les Éditions Françaises inc.
1411, rue Ampère
C.P. 395
Boucherville, (Québec)
J4B 5W2
Tél. : (514) 745-4290
Télec. : (514) 745-4299

(GAG)
Gage Educational Publishing
164 Commander Blvd.
Agincourt, (Ontario)
M1S 3C7
Tél. : (416) 293-8141
Télec. : (416) 293-9009

(GMC)
Globe Modern Curriculum Press
3771 Victoria Park Avenue
Scarborough, (Ontario)
M1W 2P9
Tél. : (416) 497-4699
Télec. : (416) 497-3637

(GRV)
Éditions Grosvenor inc.
1456, rue Sherbrooke ouest
3e étage
Montréal, (Québec)
H3G 1K4
Tél. : (514) 284-1138

(GUÉ)
Guérin éditeur limitée
4501, rue Drolet
Montréal, (Québec)
H2T 2G2
Tél. : (514) 842-3481
Télec. : (514) 842-4923

(HHP)
Harbor House Publishers
Seaway Review, Inc.
Harbor Island, Maple City
MI 49664
U.S.A.
Tél. : (418) 643-7788

(HRW)
Les Éditions HRW Ltée
955, rue Bergar
Laval, (Québec)
H7L 4Z7
Tél. : (514) 334-8466
Télec. : (514) 351-4044

(HTH)
D.C. Heath Canada Ltd.
Suite 1600
100 Adelaide Street W.
Toronto, (Ontario)
M5H 1S9
Tél. : (416) 362-6483
Télec. : (416) 362-7942

(KIAINC)
Kiosque d'information
Affaires indiennes et du Nord Canada
Ottawa, (Ontario)
K1A 0H4
Tél. : (819) 997-0380

(LGF)
Librairie générale française
10, rue de la Fabrique
Québec, (Québec)
G1R 3V7
Tél. : (418) 692-2442
Télec. : (418) 692-5372

(LID)
Lidec inc.
4350, avenue de l'Hôtel-de-ville
Montréal, (Québec)
H2W 2H5
Tél. : (514) 843-5991
Télec. : (514) 843-5252

(MHR)
McGraw-Hill Ryerson Limited
750 Laurentian Blvd.
Montréal, (Québec)
H4M 2M4
Tél. : (514) 744-5531
Télec. : (514) 744-4132

(OUP)
Oxford University Press
Educational Division
70 Wynford Drive
Don Mills, (Ontario)
M3C 1J9
Tél. : (416) 441-2941
Télec. : (416) 444-0427

(PRN)
Prentice-Hall Canada, Inc.
1870 Birchmount Road
Scarborough, (Ontario)
M1P 2J7
Tél. : (416) 293-3621
Télec. : (416) 299-2599

(QUL)
Québec Livres Inc.
4435, boul. des Grandes Prairies
St.Léonard, (Québec)
H1R 3N4
Tél. : (514) 327-6900
Télec. : (514) 329-1148

(RNV)
Éditions du Renouveau Pédagogique Inc.
8925, boul, Saint-Laurent
Montréal, (Québec)
H2N 1M5
Tél. : (514) 384-2690
Télec. : (514) 384-0955

(SBB)
Saskatchewan Education Book Bureau
1308, rue Winnipeg
Régina, (Saskatchewan)
S4R 1J6
Tél. : (306) 787-5987
Télec. : (306) 787-9747

(SCP)
Courrier du patrimoine
Société canadienne des postes
Antigonish, (Nouvelle-Écosse)
B2G 2R8
Tél. : 1-800-565-4362

(SIP)
Service d'information publique
Chambre des communes
Ottawa, Canada
K1A 0A6

(SRD)
Sélection du Reader's Digest (Canada), Limitée
215, avenue Redfern
Montréal, (Québec)
H3Z 2V9

(TRE)
Éditions du Trécarré
817, rue McCaffrey
St-Laurent, (Québec)
H4T 1N3
Tél. : (514) 738-2911
Télec. : (514) 738-8512

(TVO)
TVOntario
Box 200
Station Q
Toronto, (Ontario)
M4T 2T1
Tél. : (416) 484-2613
Télec. : (416) 484-2896

(UNICEF)
Regina UNICEF Committee
7 - 2210 Albert Street
Regina, (Saskatchewan)
S4P 2V2
Tél. : (306) 352-5449

(WEI)
Weigl Educational Publishers Ltd.
2114 College Avenue
Regina, (Saskatchewan)
S4P 1G5
Tél. : (306) 569-0766
Télec. : (306) 757-4721